

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла

Галиуллина Ф.Х.

Протокол №1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

Подпалова А.Р.

«29» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННО

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

по директор ИМОУ гимназия  
Сертификат: 42B2B10034B0C9BC43DD4BF053DD1AA3  
Владелец Шарифуллина Г.Т. г. Лениногорск  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

Г.Т. Шарифуллина

Приказ № 179-ОД

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по географии на тему**  
**«Познание мира по картам»**  
**на уровень основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Гимназия №11 г.Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета.

Протокол №1 от  
«29» августа 2023г.

Срок реализации 1 год  
Составитель: Илюшина В.С.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по географии для 9 класса «Познание мира по картам» разработана на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта по географии,
- Примерной программы основного общего образования по географии,
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ,
- ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен».

Учебных пособий:

- В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2020),
- О.В. Чичериной, Ю.А. Соловьевой «География: большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ» (М.:АСТ, 2019).

Программа рассчитана на 17 часов, предназначена для подготовки обучающихся к ОГЭ и рассчитана на учеников 9 класса. Курс позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ОГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. Рабочая программа курса построена таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### **Основные задачи:**

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.

#### **Место элективного курса в учебном плане**

Рабочая программа реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану школы на изучении элективного курса по географии в 9 классе отводится 17 часа (0,5 час в неделю, 17 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание курса планируется за **33 часа**, 1 урок совпадает с праздничной датой .

#### **Планируемые результаты освоения учащимися 9 класса элективного курса (Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися 9 класса элективного курса по географии **будут достигнуты следующие личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб. Осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- 11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

## **Предметные результаты**

### ***Ученики научатся:***

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
  - выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
  - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
  - приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
  - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
  - представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения поясного времени;
  - чтения карт различного содержания;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

### ***Ученики получают возможность научиться:***

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- составлять описание природного комплекса;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;

## Содержание учебного предмета

### **Введение(1ч)**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

### **Источники географической информации(5ч)**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.

Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

### **Природа Земли и человек(5ч)**

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.

Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.

Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **Материки, океаны, народы и страны(3ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Многообразие стран, их основные типы.

### **Природопользование и геоэкология(1ч)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

### **География России(1ч)**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

### Тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации	5
3	Природа Земли и человек	5
4	Материки, океаны, народы и страны	3
5	Природопользование и геоэкология	1
6	География России	1
7	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1
	Всего	17

### Тематическое планирование уроков элективного курса по географии

Дата		№ урока	Тема урока
План	Факт		
<b>Введение (1ч)</b>			
		1	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.
<b>Источники географической информации (5ч)</b>			
		2	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть.
		3	Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.
		4	Географическая карта. План местности.
		5	Работа с таблицами и графиками (по материалам темы "Миграции")
		6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
<b>Природа Земли и человек (5ч)</b>			
		7	Земная кора и литосфера. Формы рельефа. Полезные ископаемые

	8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
	9	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
	10	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.
	11	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность,
<b>Материки, океаны, народы и страны (3 ч)</b>		
	12	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.
	13	Основные черты природы и населения Южных материков: Африки, Южной Америки, Австралии и Антарктиды.
	14	Основные черты природы и населения Северных материков: Северной Америки и Евразии.
<b>Природопользование и геоэкология (1ч)</b>		
	15	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.
<b>География России (1 ч)</b>		
	16	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Особенности природы России: рельеф, климат, внутренние воды, почвы.
	17	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса(1ч)</b>

Лист согласования к документу № 58 от 15.04.2024  
Инициатор согласования: Шарифуллина Г.Т. Директор  
Согласование инициировано: 15.04.2024 16:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарифуллина Г.Т.		🔒 Подписано 15.04.2024 - 16:34	-